

重庆城市管理职业学院内部质量 保障监测系统建设采购合同

(项目号: CSWU2023C-017)

甲方(需方) 重庆城市管理职业学院

乙方(供方) 重庆市初刻信息技术有限公司

根据《中华人民共和国合同法》、重庆城市管理职业学院内部质量保障监测系统建设采购(项目号 CSWU2023C-017) 乙方的《投标文件》及其相关承诺事项,甲、乙双方同意签订本合同。详细技术说明及其他有关合同项目的特定信息由合同附件予以说明,合同附件及本项目的招标文件、投标文件等均为本合同不可分割的部分。双方同意共同遵守如下条款:经双方协商一致,达成以下服务合同:

产品名称	产品品牌	主要技术参数及功能要求	数量	单价	总金额
内部质量监测系统	初刻信息	参考附件	1	281000	281000
合计人民币(小写): 281000					
合计人民币(大写): 贰拾捌万壹千零整					



一、质量要求和技术标准。供方提供的商品必须是全新的，完全符合国家有关技术标准，供方的质量保证及售后服务承诺如下：

- 1、质保期限：自验收合格之日起，乙方提供对本项目所有产品叁年免费质保期。
- 2、保修范围：质保期内免费、及时提供对于所有软件平台升级的最新版本，并提供相应的安装、调试及运行维护。
- 3、服务措施：
 - 1) 定期维护：乙方在响应文件中须提出整体的定期维护计划，并协助完成维护计划。
 - 2) 对甲方要求的不定期维护提出响应措施，并进行实施。
 - 3) 对甲方提出的修改设计提出响应措施，并进行实施。
 - 4) 实施系统维护或修改设计后，应在3周内提交有关技术文档。
 - 5) 提供7×24小时的技术咨询服务及远程协助服务。
 - 6) 协助制定备份计划，以及定期备份及检验数据备份的有效性。
 - 7) 提供7×24小时的故障服务受理。
 - 8) 系统版权归属甲方所有，乙方将提供对应的源码。
- 4、质保期后服务：
 - 1) 质量保证期过后，成交乙方应同样提供免费电话咨询服务，并应承诺提供上门维护服务。
 - 2) 质量保证期过后，甲方需要继续由原成交乙方提供售后服务的，成交乙方应以优惠价格（原则上每年不超过成交价的5%）提供售后服务。

二、随机备品、附件、工具数量及供应方法：

本次项目是软件服务，乙方将提供内部质量监测系统一套，以及配套系统操作手册、源码。系统将部署在重庆城市管理职业学院校内机房中，由乙方负责日常运维工作。

三、交提货方式：

重庆城市管理职业学院进行交付。

四、验收标准、方法：

甲方依照磋商文件、乙方响应及合同清单逐条进行验收。

1. 乙方在开发完成后应以书面形式向甲方递交验收通知书，甲方应及时组织验收，如在收到验收通知书的20天内未组织验收，则视为验收自行通过。
2. 如属于乙方原因致使项目未通过系统验收，乙方应排除故障，直至软件系统完全符合验收标准。如有异议，请于30日内提出。

五、付款方式：

1. 成交供应商需在合同签订前向采购人缴纳合同金额的5%（14050）作为履约保证金，必须准确填写的内容为：履约保证金（项目号），履约保证金汇到以下账户：

户名：重庆城市管理职业学院

开户行：中国建设银行重庆沙坪坝支行照街分理处

账号：50001056800052500187

2. 付款时间：

验收合格后，乙方向甲方提供增值税普通发票，甲方向乙方支付合同全款；

3. 履约保证金在项目验收之日起至质量保证期及免费维保期满，无质量、售后和其它违约问题，由乙方提出申请，经采购人使用部门签字盖章后在15个工作日内无息支付给乙方。

六、违约责任：

- 1、本合同执行过程中若违约，违约方应向另一方赔偿合同金额的10%的作为违约金，并承担给对方造成的经济损失。
- 2、纠纷事宜由双方协商解决或向甲方所在地人民法院提起诉讼。

七、其他约定事项：

1. 招标文件及其澄清文件、投标文件和承诺是本合同不可分割的部分。
2. 本合同如发生争议由双方协商解决，协商不成向需方所在地仲裁机构提请仲裁。
3. 本合同一式伍份，需方肆份，供方壹份，具备同等法律效力。



需方：重庆城市管理职业学院
地址：重庆市南岸区海棠溪大学城南二路151号
联系电话：50001056800052500187
授权代表：5001001170539

罗小秋



供方：重庆市初刻信息技术有限公司
地址：重庆市巴南区智云大道1588号5幢4单元5-1-自编号437
电话：15023166864
传真：
开户银行：招商银行股份有限公司重庆西部科学城支行
账号：123910396010401
授权代表：梁冬兰

备注：

签约时间：2023年5月24

签约地点：重庆城市管理职业学院

管理
专
银行重庆沙
056800
00117



附：功能清单

序号	服务内容和标准
1	(一) 学校画像展示 系统能够对接数据中心里的源数据,可随时获取经过学校数据中心清洗和治理过的各个业务系统的全量数据,展示内容包括:学校基本信息、管理队伍、师资队伍、教学工作、学生工作、招生情况、就业情况、科研工作; (二) 专业画像展示 专业概况 根据学校实际指标及质控点情况,展示学校专业相关指标具体情况。如 1.专业分类:以学年为筛选条件,展示历年专业分类分布、专业建设基础以及专业建设目标;2.专业结构图谱:展示教学机构的组织架构;3.在校生人数:以院系、学年为筛选条件,展示历年各专业在校生成数;4.专业发展概况:以学年为筛选条件,展示历年正常招生专业的数量、新增专业数量、停招专业数量、撤销专业数量,以及历年招生新增人数最多的专业、招生减少人数最多的专业。页面支持查询功能;支持学校所有专业列表查询功能,点击专业名称支持下钻至专业个体画像功能。 师资队伍 根据学校实际指标及质控点情况,展示师资队伍具体情况,包括:1.授课教师数量分布:分别从学校、系部、专业三个层面展示近5年的教师总人数、校内专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师数量分布;2.师资年龄分布:分别从学校、系部、专业三个层面展示近5年的35岁以下、36-60岁、61岁以上教师人数分布及平均年龄趋势变化;3.师资职称分布:分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年的正高、副高、中级、初级教师人数及占比;4.师资学历分布:分别从学校、系部、专业三个层面展示近5年的研究生学历、本科学历、大专学历、中专学历教师人数及占比。 以学校、系部、专业三个维度对指标展示进行详细对比分析和趋势分析。(投标时提供产品截图证明文件) 教学资源 根据学校实际指标及质控点情况,展示教学资源具体情况。如:1.精品在线开放课程数量分析:分别从学校、系部、专业三个层面展示近6个学期的精品在线开放课程数量;2.教材选用分析:分别从学校、系部、专业三个层面展示近6个学期的教材选用数量及占比。(教育部规划教材、教育部精品教材、行业部委精品教材、校企合作开发教材、自编教材、讲义、其他)部分展示模块根据后台预警规则,具有预警消息提醒功能。 以学校、系部、专业三个维度对指标展示进行详细对比分析和趋势分析。支持学校所有专业列表查询功能,点击专业名称支持下钻至专业个体画像功能。 招生情况 根据学校实际指标及质控点情况,展示具体招生数据,包括:1.学生生源地:以学年为筛选条件,以全国地图形式展示全国各省的招生人数,以省地图的形式展示某一个省内各地区招生人数;2.招生计划与实际录取情况对比:以院系、学年为筛选条件,展示历年计划招生人数、实际录取人数,以及计划与实际录取人数差距最大专业、计划与实际录取相同的专业;3.第一志愿报考与实际报到情况对比:以院系、学年为筛选条件,展示历年第一志愿报考率、报到率。 校企合作 根据学校实际指标及质控点情况,展示校企合作具体情况,如 1.校企合作培养效果分析:分别从学校、系部、专业三个层面,展示近5个学年的订单班培养人数及现代学徒制培养人数变化;2.合作企业接收顶岗实习学生情况分析:分别从学校、系部、专业三个层面,展示近5个学年合作企业接收顶岗实习学生人数。 部分展示模块根据后台预警规则,具有预警消息提醒功能。 以学校、系部、专业三个维度对指标展示进行详细对比分析和趋势分析。

实训条件 根据学校实际指标及质控点情况，展示实训条件具体情况。如：1.实训基地情况分析：展示近5个学年校外实训基地数量；2.实训室数量情况分析：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5年实训室数量变化；3.实训室设施情况分析：以学年、院系为筛选条件，展示专业近5个学年的工位数、设备总值、生均仪器设备值、实训室使用率变化。

部分展示模块根据后台预警规则，具有预警消息提醒功能。

以学校、系部、专业三个维度对指标展示进行详细对比分析和趋势分析。（投标时提供产品截图证明文件）

人才培养效果 根据学校实际指标及质控点情况，展示人才培养效果具体情况如1.学生获奖情况分析：分别从学校、系部、专业三个层面，展示学生近5个学年技能比赛获奖、创新创业获奖、文体比赛获奖、其他获奖的数量及比例；2.学生考试通过情况分析：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近6个学期的考试通过率情况；3.毕业率与就业率对比分析：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年的毕业率、就业率的变化趋势。

部分展示模块根据后台预警规则，具有预警消息提醒功能。

以学校、系部、专业三个维度对指标展示进行详细对比分析和趋势分析。

科研及社会服务 根据学校实际指标及质控点情况，展示科研及社会服务详情。如：1.科研情况分析：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5年的纵向科研项目数量、纵向科研项目到账额、横向科研项目数量、横向科研项目到账额情况；2.社会服务情况分析：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5年社会服务项目数及社会服务到账额。

部分展示模块根据后台预警规则，具有预警消息提醒功能。

课程体系与教学运行 根据学校实际指标及质控点情况，展示课程体系与教学运行具体情况如：1.专业设置学时与学分情况分析：以学期、院系为筛选条件，展示近6个学期的总学时、总学分分布情况；2.专业下课程建设分析：以学期、院系为筛选条件，展示近6个学期的开设课程门数及理论学时数、实践学时数、公共课程学时数、专业课程学时数。

顶岗实习 根据学校实际指标及质控点情况，展示顶岗实习具体情况如：1.顶岗实习录用情况分析：以学年、院系为筛选条件，展示各个专业近5个学年的顶岗实习学生比例及顶岗实习录用学生比例；2.顶岗实习过程情况分析：以学年、院系为筛选条件，展示各个专业近5个学年的顶岗实习周报平均提交率、顶岗实习周报平均批阅率、顶岗实习月报平均提交率、顶岗实习月报平均批阅率的变化趋势。

国际交流 根据学校实际指标及质控点情况，展示国际交流具体情况如：1.境外交流情况分析：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年的教师境外交流人日数及学生境外交流人日数；2.境外交流项目数量变化分析：展示近5个学年的国际交流项目数量。

专业个体画像 根据专业画像指标，形成学校每个专业的单独画像，画像内容包含专业画像系统内所有指标要求。

（三）课程画像展示

基本信息 根据学校实际指标及质控点情况展示。如：1.课程数量：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近6个学期规划的理论课程数量、理论+实践课程数量、实践课程数量变化趋势及占比；2.开课数量：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近6个学期开设的理论课程数量、理论+实践课程数量、实践课程数量变化趋势及占比。支持学校所有课程列表查询功能，点击课程名称支持下钻至课程个体画像功能。

课堂教学 根据学校实际指标及质控点情况，展现课堂教学情况。如：1.展示近6个学期的作业布置次数、作业批改率、随堂测试次数、学生签到率、学生提问率、论坛发帖率、答疑次数、

小组讨论次数的变化趋势。

课程资源 根据学校实际指标及质控点情况，展示课程资源情况。如：1.在线课程数量：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年的在线课程数量变化趋势；2.课程资源分布：分别从学校、系部、专业三个层面展示近6个学期的在线试卷数量、在线习题集数量、教学资料、知识点数量变化趋势；教学资料数量：展示的是近6个学期的音频数量、视频数量、文本数量、图片数量变化趋势。（投标时提供产品截图证明文件）

教学评价 根据学校实际指标及质控点情况，展示教学评价情况。如：1.课堂反馈：以理论课、理论+实践课、实践课为筛选条件，展示近6个学期的课堂满意度、及格率、考试优秀率变化趋势；2.教学评价：以理论课、理论+实践课、实践课为筛选条件，展示近6个学期的督导评价得分、学生评教得分、总评平均成绩的变化趋势；3.调代课情况：分别从学校、系部、专业三个层面展示近6个学期调课、代课占比趋势。（投标时提供产品截图证明文件）

实训教学 根据学校实际指标及质控点展示实训教学情况。如：1.实训项目数量：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年的项目总数、项目开出量变化趋势；2.实训项目开出率：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年项目开出率的变化趋势。

课程个体画像 根据课程画像指标，形成学校每个课程的单独画像，画像内容包含课程画像系统内所有指标要求。

（四）师资画像展示

师资概况 根据学校实际指标及质控点情况展现师资概况。如：1.师资概况：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年的校内专任教师、校内兼课教师、校外兼课教师、校外兼职教师人数及比例变化；2.重要职称：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年的骨干教师、专业带头人、教学名师、双师素质教师人数变化；3.高层次人才流动：展示近5个学年引进人才数量、流失人才数量、教师数量的变化趋势；4.职称等级分布：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年的正高、副高、中级、初级职称教师人数分布；5.年龄分布：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年的教师年龄变化趋势（35岁以下、35-61岁、61岁以上）；6.学历分布：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年教师的中专学历、大专学历、本科学历、研究生学历人数及比例；7.学位分布：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年教师学位变化趋势（学士、硕士、博士）；8.生师比：展示近5个学年生师比变化。支持学校所有教师列表查询功能，点击教师名称支持下钻至教师个体画像功能。

基础发展能力 根据学校实际指标及质控点情况，展示教师的基础发展能力。如：1.继续教育与培训：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年教师学历提升、培训、进修、企业实践、社会兼职、其他人数及比例；2.证书获取人数：展示高校教师资格证书、职业（执业）资格证书获取人数；3.图书借阅：展示近5个学年教师图书借阅数量的变化趋势。

教学与专业能力 根据学校实际指标及质控点情况，展示教师的教学与专业能力。如：1.教学评价：分别从学校、系部、专业三个层面展示学生到课率、学生评价、督导评价分数变化；2.教师获奖：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年教师获奖情况；3.教研概况：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年教师主持及参与教研项目数量情况；4.教材编写：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年教师主编及参编教材的人数分布及占比；5.教学资源建设：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年教学资源建设情况；6.教学环节管理：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年教师调代课情况及教学事故数。

科研与社会服务能力 根据学校实际指标及质控点情况，展示教师的科研与社会服务能力。如：1.课题：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年的横向课题、纵向课题数量及占比；2.课题到款额：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年的横向课题到款额、纵向课题到款额数量及占比；3.论文：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年的EI、SCI、

中文核心期刊、普通期刊数量及占比；4.专利：分别从学校、系部、专业三个层面展示近5个学年的软件著作权、外观专利、发明专利、实用新型专业数量及占比；5.专著：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年的主编著作、参编著作数量及占比；6.科研成果：分别从学校、系部、专业三个层面，展示近5个学年的市级科研成果奖、省部级科研成果奖、国家级科研成果奖的数量及占比。

学生管理能力 根据学校实际指标及质控点情况，展示教师的学生管理能力，如学生管理分类以及历年变化趋势；展示近5个学年的帮扶教师、辅导员、社团指导老师数量变化趋势。

教师个体画像 根据教师画像指标，形成学校每个教师的单独画像，画像内容包含教师画像系统内所有指标要求。

(五) 学生画像展示

基本信息 根据学校实际指标及质控点情况，多维度筛选查询学生信息，展示群体学生信息。如：1.根据不同的群体，展示在校生数量、优秀学生数量、日均消费金额、日均上网时间；2.奖学金情况：根据不同的群体，展示近5个学年的学校奖学金、国家奖学金、其他奖学金数量及比例的变化趋势；3.经济困难学生：根据不同的群体，展示近6个学期的一般困难、特困、疑似经济困难学生人数及占比；4.体能测试：根据不同的群体，展示近6个学期的学生体能测试通过的人数及占比。

支持学校所有学生列表查询功能，点击学生名称支持下钻至学生个体画像功能。

学业发展 根据学校实际指标及质控点情况，多维度筛选查询学生信息，展示学业发展情况。如：1.各课程成绩：根据不同的群体，展示近6个学期各课程考试优秀、良好、中等、不合格人数变化趋势；2.缓补考情况：根据不同的群体，展示近6个学期各课程考试清考、补考、缓考人数变化趋势；3.成绩分布：根据不同的群体，以课程为筛选条件，展示各课程的优秀、良、中等、不合格的正太分布；4.英语等级过级率：根据不同的群体，展示近5个学年的英语四级、英语六级通过人数及占比；5.计算机等级过级率：根据不同的群体，展示近5个学年的计算机一级、计算机二级、计算机三级考试通过人数及考试通过率。

提供学校、专业、班级为全局筛选查询功能。

身心素质 提供学生身心素质情况展示。如：1.体测成绩：根据不同的群体，展示近6个学期的体能测试成绩变化趋势；2.心理素质评分：根据不同的群体，展示近6个学期的心理素质评分成绩变化趋势。

发展性素质 根据学校实际指标及质控点情况，展示学生发展性素质情况。

1.发展性素质：展示学生本人在校期间各学期基础性学科获奖、文体比赛获奖、创新创业获奖、技能比赛获奖、其他获奖；2.社团及活动情况：展示学生在校期间各学期加入社团数量、参加各类讲座数量、参与社会活动数量、其他证照考取情况数量以及变化趋势；

生活状态 提供学生生活状态展示。如：1.获得助学金概况：根据不同的群体，展示近5个学年助学金各等级获得人数及占比；2.贷款概况：根据不同的群体，展示近5个学年学生贷款金额变化；3.一卡通消费金额：根据不同的群体，展示近6个学期一卡通消费金额变化趋势。

行为习惯 提供学生行为习惯展示。如：1.学生夜不归宿数据展示及对比；2.日均上网时长平均数对比；3.能够支持基于学院、专业和班级等维度查询功能。

学生个体画像 根据学生画像指标，形成学校每个学生的单独画像，画像内容包含学生画像系统内所有指标要求。

（六）系统预警提醒

预警总览

1.预警概况：以时间学年，层级学校、专业、课程、师资、学生为筛选条件，统计近历年设置的预警项以及产生预警的数量；2.预警总数：展示所有预警的总数及占比；3.预警趋势：从学校、专业、课程、师资、学生五个层面统计历年预警数量的变化趋势。

预警列表

1. 监测点预警列表：以时间学年，层级学校、专业、课程、师资、学生为筛选条件，展示产生预警的监测点列表；2.质控点预警列表：以时间学年，层级学校、专业、课程、师资、学生为筛选条件，展示产生预警的质控点列表。

（七）项目检测

1.检测教师立项的教改课题、创新团队、在线精品课程等，里面需有立项时间，建设周期和结题时间预警等功能，可由管理员新增、修改项目。

（八）后台管理系统

系统管理：后台管理系统提供超级管理员、管理员两个不同的角色划分；超级管理员提供修改子系统的管理和扩展权限，可对已添加的系统编辑和删除，也可以新增新的子系统；超级管理员具有增删改查管理员的权限，并且可配置管理员的页面查看权限；

菜单管理：管理员提供对系统下的页面、功能点的增删改查操作；提供各个系统按菜单层级的树形展示形式；

部门管理：管理员提供对学校部门的增删改查操作；提供除了手工添加之外的系统自动同步部门信息功能，同步成功后要有提示信息；

用户管理：管理员提供对学校用户的增删改查操作；提供除了手工添加之外的系统自动同步用户信息功能，同步成功后要有提示信息；提供用户批量角色授权功能，批量授权可以单选、多选、全选，批量类型可以选择：全部、按条件、按选择。按条件授权需要提供：关联类型、部门、姓名等不少于5个筛选条件；

角色管理：管理员提供对角色的增删改查操作；支持角色编号、角色名称、添加时间的筛选条件；